

Momentum Kongress 2024 – *Track 5: Bildungssystem umbauen*

Session	Beiträge	Titel	Moderation
Freitag, 18.10. Session I: 9:00-12:00 Uhr 9.00-9.20 Uhr 9.20-10.00 Uhr 10.00-10.30 Uhr 10.30-10.50 Uhr	 Kurze Einführung in das Thema des Tracks; Vorstellung der Moderatorinnen; Überblick über Zeitplan und Beiträge 2 Beiträge zu je 20 min Im Anschluss Diskussion der Beiträge insges. 30 min Kaffeepause	 Elke Gruber, Irini Tzaferis <i>Slot: Aktuelle Herausforderungen und Zukunft des Schul- und Bildungssystems</i> Teil I: Antonia Cicero/Martin Füll: „Weil es so ist“ – ein satirischer Dialog zur Homöostase des österreichischen Schulsystems, wer davon profitiert und wie die Stasis überwunden werden könnte! IG LektorInnen: „Für eine andere Universität“	

<p>10.50-11.30 Uhr 11.30-12.00 Uhr</p>	<p>2 Beiträge zu je 20 min Im Anschluss Diskussion der Beiträge</p>	<p>Teil II: Eva Sengschmidt: „Fachfremder Unterricht in Österreich: Eine Analyse der Verbreitung auf Schul-, Lehrkräfte- und Fachebene sowie der Auswirkungen auf die Leistungen der Schüler:innen“</p> <p>Magdalena Strauch: „Bildungsfairness jetzt! Wie engagierte Pädagog:innen und Lehrkräfte jeden Tag durch ihre Arbeit dazu beitragen.“</p>	
<p>Session II: 13:30-18:00 Uhr</p> <p>13.30-14.10 Uhr 14.10-14.40 Uhr</p>	<p>2 Beiträge zu je 20 min Im Anschluss Diskussion der Beiträge insges. 30 min</p>	<p>Slot: Lernformate, Unterrichtsformen, Bildungsorte</p> <p>Teil I: Felix Stadler/Verena Hohengasser: “It's the teaching, stupid! Notwendige und alternative Bildungsreformen, abseits von Strukturdebatten – Ein Praxisbericht“</p> <p>Michael Kiran Huber: „Der gezielte Einsatz von KI zur Förderung von Bildungsgerechtigkeit und adaptivem Lernen“</p>	
<p>14.40-15.00 Uhr</p>	<p>Kaffeepause</p>		

<p>15.00-15.40 Uhr 15.40-16.10 Uhr</p> <p>16.10-16.30 Uhr</p> <p>16.30-16.50 Uhr 16.50-17.05 Uhr</p>	<p>2 Beiträge zu je 20 min Im Anschluss Diskussion der Beiträge insges. 30 min</p> <p>Kaffeepause</p> <p>1 Beitrag zu 20 min Im Anschluss Diskussion des Beitrages 15 min</p>	<p>Teil II: Pauline Graf/Ina Oppowa/Florence Holzner/Ulla Mimura: "Immer schön getrennt? Bildungs-, Arbeits- und Lebensräume für Menschen jeden Alters - Colearning Wien</p> <p>Robert Nehfort: „Begegnungslernen im Lernraum Natur“</p> <p>Slot: Bildungsgerechtigkeit, Heterogenität. Intersektionalität</p> <p>Elena Jaklitsch: „Transitionsprozess im Ländervergleich Österreich/Neuseeland: Ein Versuch der Darlegung von Chancen und Risiken am Übergang von der Elementarstufe in die Primarschule“</p>	
<p>Samstag, 19.10. Session III: 9:00h- 12:00 Uhr</p> <p>9.00-9.40 Uhr 9.40-10.10 Uhr</p>	<p>2 Beiträge zu je 20 min Im Anschluss Diskussion der Beiträge insges. 30 min</p>	<p>Slot: Bildung im Kontext von Transformationsprozessen</p> <p>Carina Klement: „Was müssen Menschen wissen, um sich in einer Welt der Umbrüche orientieren zu können?“</p>	

<p>10.10-10.30 Uhr</p> <p>10.30-10.50 Uhr 10.50-11.05 Uhr</p>	<p>Kaffeepause</p> <p>1 Beitrag zu 20 min Im Anschluss Diskussion des Beitrages 15 min</p>	<p>Rainer Schmid-Zartner/Philipp Freiler/Johannes Hafner: „Was Bildung sein könnte“</p> <p>Maritza Le Breton, Susanne Burren, Carolina Toletti, Daniel Nacht: "Differenzverhältnisse im Bildungsbereich der Sekundarstufe II: Institutionelle Bedingungen und subjektive Deutungsmuster"</p>	
<p>Session IV: 13:30-17:00 Uhr</p> <p>13.30-14.10 Uhr 14.10-14.40 Uhr</p>	<p>2 Beiträge zu je 20 min Im Anschluss Diskussion der Beiträge insges. 30 min</p>	<p>Slot: Ausbildung und Organisation von Lehrkräften</p> <p>Teil I: Johanna Taufner: „Also ich finde, das Thema Geschlecht und Ungerechtigkeit ist kein Thema, das so wurscht ist, dass man es in eine Eigenverantwortung geben kann...“ Perspektiven für eine feministische Politische Bildung in der Lehramtsausbildung“</p> <p>Werner und Brigitte Drizhal, Verein Rote Spuren: "Alle Bildung ist politisch, also auch die Geschichtsbildung – Geschichte als Kampffeld aktueller politischer Auseinandersetzungen."</p>	

14.40-15.00 Uhr	Kaffeepause		
15.00-15.20 Uhr	1 Beitrag zu 20 min	Teil II:	
15.20-15.35 Uhr	Im Anschluss Diskussion des Beitrages 15 min	Michael Doblmaier/Anja Kainz/Laura Völkle: „Zur Bildung des Aktivismus – Reflexionen zu Bildung, Klassenbewusstsein und Aktivismus von Lehrer:innen“	
15.35-15.40 Uhr	Kurze Pause		
15.40-16.30 Uhr	Abschlussdiskussion, Zusammenfassung, Besprechung der Präsentation im Plenum	Elke Gruber, Irini Tzaferis	