

## **Track #6: Bildung: erben, aufsteigen, herrschen?**

### **Praxisbericht**

#### **Bildungsaufsteigerinnen - zwei Gesichter, eine Geschichte**

Ursula Höllhumer<sup>1</sup>, Andrea Tanzer<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Ferdinand Porsche FernFH, Wiener Neustadt, ursula.hoellhumer@fernfh.ac.at

<sup>2</sup>Institut für Theoretische Chemie, Universität Wien, Wien, andrea.tanzer@univie.ac.at

Die am 10.4.2018 von der Statistik Austria veröffentlichten Erwachsenenbildungserhebung 2016/17 zeigt auf, dass Bildung in Österreich immer noch vererbt wird. Zwar hat der Anteil an Bildungsaufsteigern, das sind Personen, deren höchster Bildungsabschluss den der Eltern übersteigt, in der Altersgruppe der 25-44 jährigen im Vergleich zu den heute 45-65 jährigen zugenommen, allerdings ist der Bildungsabschluss, den die Eltern erreicht haben, auch bei den Kindern der häufigste.

Die Autorinnen sind beide Bildungsaufsteigerinnen und wollen mit diesem Beitrag zu Momentum 18 dieser meist sehr abstrakt beschriebenen Gruppe von Menschen ein Gesicht geben. Beide sind Akademikerinnen, mittlerweile selbst im tertiären Bildungsbereich in Wissenschaft und Lehre tätig, beide stammen aus nicht-akademiker Familien, beide haben Eltern der ersten bzw. zweiten Generation politischer Flüchtlinge. Anhand ihrer Lebensläufe diskutieren sie im Detail die Zahlen und Fakten der Erwachsenenbildungserhebung 'Bildung in Zahlen 2016/17', berichten über Unterstützung, aber auch Probleme und Konflikte durch und mit Menschen aus ihrer Herkunftsklasse und der Integration in die neue Bildungsschicht.

Der zweite Teil geht auf den Status Quo des Bildungs- und Weiterbildungssystems in Österreich ein mit Fokus auf den tertiären Bereich und beleuchtet folgende Fragen: (i) Bildung als Allgemeingut vs. Bildung als Wettbewerb der Klassen; (ii) Flexibilität des Bildungssystems – Fernlehre, Online, 2. Bildungsweg als Sprungbrett in eine andere Klasse; (iii) Bildung neu denken im Zeitalter der Digitalisierung; (iv) "gekaufte" Bildung (v) lebenslanges Lernen (vi) die neue Bildungsklasse der Exzellenz. Die Autorinnen berichten hier aus ihren Tätigkeitsfeldern im Bereich Fern-Fachhochschule, öffentliche Universität bzw. Non-Profit Organisation für Bildungs- und Arbeitsmarktberatung.

Bildung in Zahlen 2016/17 - Schlüsselindikatoren und Analysen, Statistik Austria, 2018  
([http://www.statistik.at/web\\_de/statistiken/menschen\\_und\\_gesellschaft/bildung\\_und\\_kultur/index.html](http://www.statistik.at/web_de/statistiken/menschen_und_gesellschaft/bildung_und_kultur/index.html))