

Track #4: Demokratie lernen, Republik bilden

Das Schüler*innenparlament als Baustein für Partizipation von Lernenden

Impuls:

Partizipation von Schüler*innen ist ein wichtiger Faktor, der zu einem innovativen und positiven Schulklima beiträgt und auch für Schüler*innen großes Lernpotenzial bietet.

Es ist so, dass Schüler*innen immer wieder eigene Ideen und Wünsche einbringen und so einen eigenen kleinen Kosmos systematisch mitgestalten wollen.

An Schulen, die Demokratie lehren wollen, werden Initiativen zur Förderung von Mitbestimmung der Schüler*innen nicht nur positiv gesehen, sondern aktiv befürwortet und bestmöglich unterstützt. Hier sollten Schüler*innen nicht nur mitgestalten wollen, sondern auch tatsächlich können.

Mit diesem Praxisbericht soll nicht nur aufgezeigt werden wie ein Schüler*innenparlament gegründet werden kann, sondern es sollen auch die vielfältigen Inhalte und Aktionsmöglichkeiten in den Vordergrund gestellt werden.

Zudem ist es ein wichtiges Anliegen, dass die Bedeutung eines Parlaments für Schüler*innen durch diesen Praxisbericht ersichtlich wird.

Modellhaft sollen mögliche Organe eines Schüler*innenparlaments, ein idealtypischer Ablauf, gesetzlich verankerte Mitbestimmungsrechte und weitere Rechte im Bericht vorgestellt werden und auch mögliche Lernergebnisse von Schüler*innen werden abgebildet.

Der Praxisbericht zum Projekt des Schüler*innenparlaments soll ein exemplarisches Beispiel darstellen, das Demokratielernen von Kindern in den Fokus rückt und zudem hierbei auf den eigenen, ursprünglichen Ideen von ihnen aufbauen kann.